



Cross Border Energy Trainings

Programma: Interreg V Italia-Francia ALCOTRA 2014-2020

Asse: IV Inclusione sociale e cittadinanza europea

Obiettivo specifico: 4.2 Istruzione e formazione
Aumentare l'offerta educativa e formativa transfrontaliera e le
competenze professionali transfrontaliere

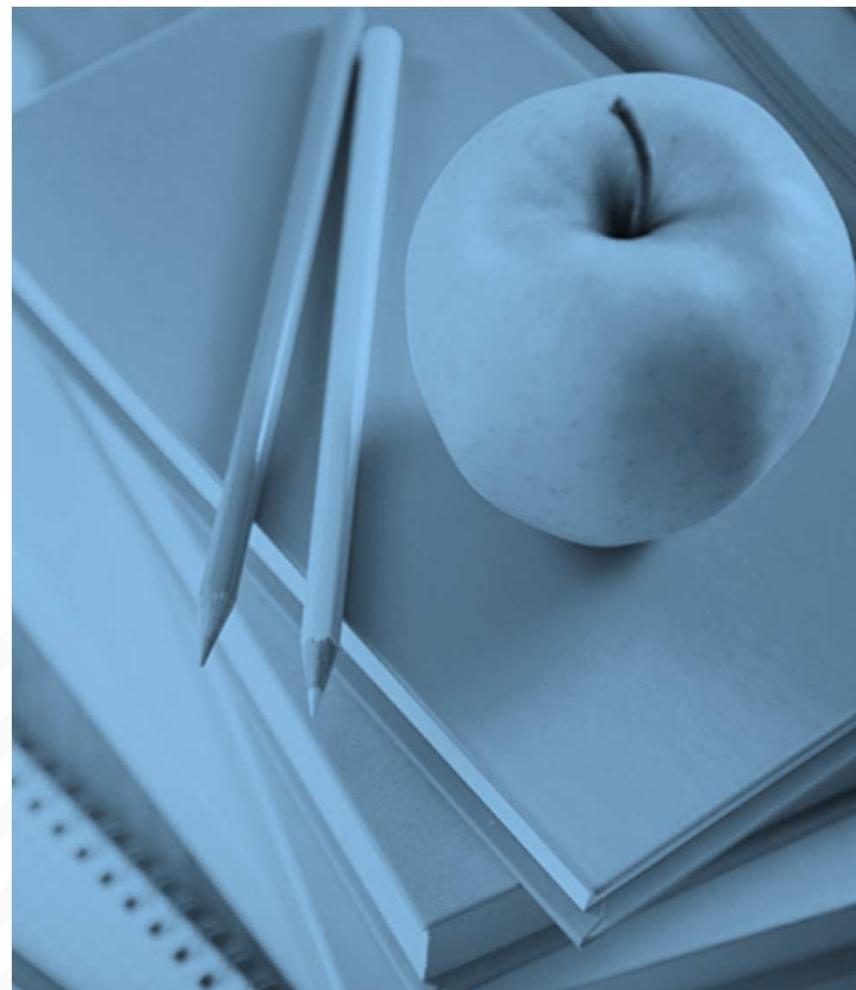
- Sperimentare e implementare azioni formative innovative per lo sviluppo delle competenze tecniche (non formali ed informali) dei giovani neodiplomati;
- Capitalizzare le esperienze realizzate nei territori transfrontalieri – Build up Skills II BRICKS – per la definizione di un percorso di formazione binazionale nell'ambito FER, EE e BioEdilizia;



- Creazione di un modello formativo condiviso che valorizzi le competenze (non formali e informali), acquisite durante le azioni formative implementate dal progetto, secondo i sistemi formativi regionali italiani e francesi;
- Favorire la diffusione del plurilinguismo nell'area transfrontaliera;
- Incrementare la mobilità dei giovani al fine di favorire l'integrazione del mercato del lavoro transfrontaliero e l'attrattività dell'area;
- Favorire la mobilità geografica dei giovani e ridurre la dispersione scolastica in ambito transfrontaliero.



CBET si prefigge di sviluppare 4 contesti innovativi per l'apprendimento, non formale ed informale, di competenze tecniche nell'ambito FER, EE e BioEdilizia. I destinatari individuati sono gli studenti degli istituti secondari tecnici transfrontalieri che desiderano incrementare le loro competenze (non formali ed informali) relative al settore. Ogni azione formativa individua un partner per frontiera per la realizzazione delle sessioni e, le 4 azioni formative / pratiche, specificate come segue, andranno a costituire un modello formativo condiviso nell'area transfrontaliera.



Valorizzazione delle FER nei processi di Ristrutturazione e Bioedilizia

- Esperienze formative pratiche da realizzarsi durante i lavori di ristrutturazione di edifici
- Sottoscrizione di accordi con imprese specializzate nella BioEdilizia e nell'utilizzo di FER nei processi costruttivi
- Osservazione e sperimentazione di tecniche di bioedilizia per gli studenti coinvolti
- Lezioni accompagnate da tutor
- Esperienze formative sull'applicazione dei principi della bioedilizia e sull'installazione e la manutenzione di FER nei processi costruttivi e di ristrutturazione su una variegata tipologia di edifici (scuole, case, alloggi sociali, etc.)



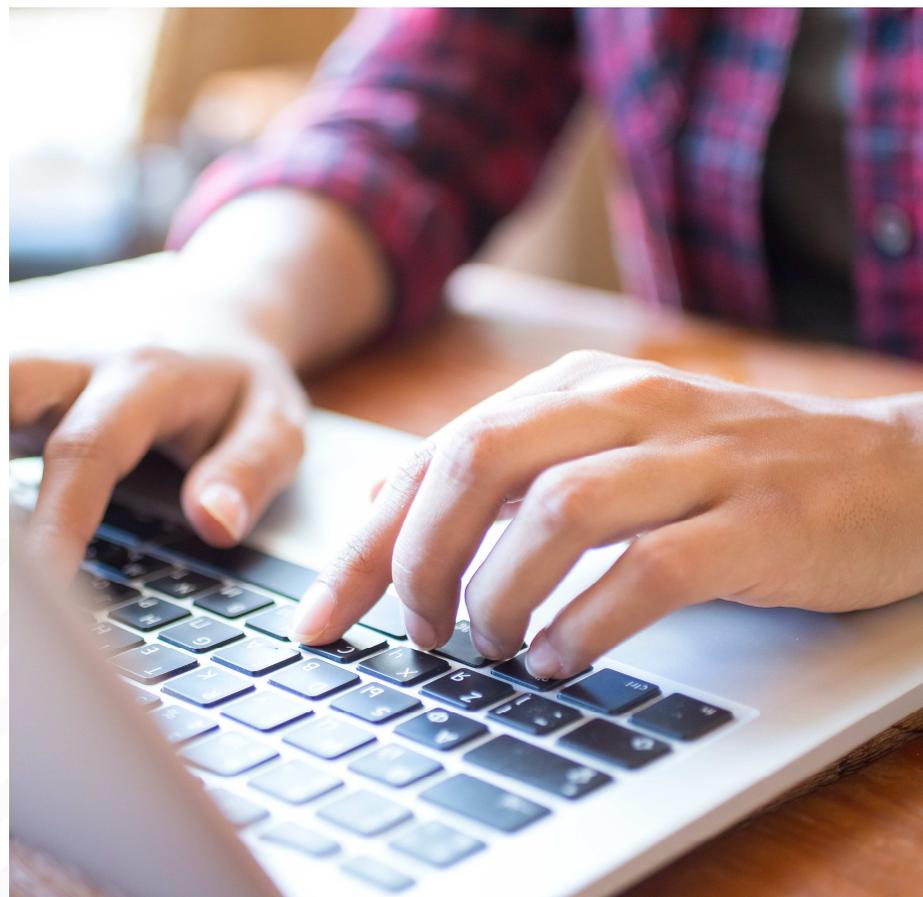
Utilizzo di Piattaforme tecniche di sperimentazione

- Sviluppo di competenze (non formali e informali) legate alle **tecniche di efficienza energetica** per la costruzione di edifici sostenibili.
- Utilizzo di una **piattaforma tecnica per l'apprendimento pratico** ed esperienziale composta da 4/6 cellule di formazione comprendenti 2/3 studenti.
- Piattaforma costituita da una struttura portante in legno di un locale tra i 15 e i 20 mq sui cui **svolgere le attività di costruzione ed isolamento termico** (insuflaggio e coibentazione).
- Piattaforme tecniche predisposte per un **apprendimento vicino ai processi reali** di costruzione/installazione.
- **Sessioni di formazione suddivise in moduli tematici** che affronteranno le principali questioni sull'isolamento degli edifici fino ad ottenere un prototipo di abitazione base dotato di porta e finestre perfettamente efficiente dal punto di vista energetico (UNI CEI EN ISO 50001:2011).



Piattaforma digitale di Apprendimento Pratico

- Avvio di una **piattaforma digitale per lo scambio di contenuti video** per fornire uno strumento formativo accessibile e vicino alle esigenze dei giovani studenti.
- Integrazione di **scambio di materiale digitale** all'interno delle attività formative.
- Raccolta di **video relativi alle tematiche energetiche** in ambito FER, EE e BioEdilizia, suddivisi in base agli argomenti trattati
- Archivio in **continuo arricchimento** e facilmente accessibile.
- Creazione di un **bagaglio di conoscenze aggiuntivo** a cui far riferimento.



Trasferimento di competenze di carattere economico/organizzativo.

- Creazione di **percorsi formativi** a sostegno dei processi economici ed organizzativi aziendali, **complementari** alle competenze già acquisite dagli studenti nelle 3 precedenti azioni.
- **Percorsi** suddivisi in più moduli e incentrati su:
 - ✓ auto imprenditorialità;
 - ✓ promozione tecnico-commerciale dei prodotti e dei servizi connessi alle FER;
 - ✓ processi di organizzazione di impresa.
- **Moduli formativi progettati da professionisti** provenienti dal mondo dell'impresa che vivono e affrontano quotidianamente le tematiche del corso: erogati a mezzo piattaforma E-Learning.
- Sessioni di formazione saranno caratterizzate da **diverse strategie di apprendimento**: trasmissione delle conoscenze, sviluppo delle capacità di problem solving attraverso simulazioni di situazioni reali, sviluppo di progetti propri, ideazione di nuove proposte.



Le sopraindicate 4 **azioni formative**, sono organizzate in modo tale da **favorire lo sviluppo di competenze trasversali** proprie di una pluralità di profili professionali che operano nel campo delle FER, della EE e della BioEdilizia. Per garantire la transnazionalità del progetto è necessario che il modello formativo sia condiviso. Per questo motivo, oltre alle azioni formative, saranno attivati dei processi per lo sviluppo del plurilinguismo, per il sostegno della mobilità degli allievi, per la certificazione delle competenze e per il mutuo riconoscimento delle qualifiche tra Italia e Francia.



- **Ampliamento dell'offerta formativa** attraverso l'implementazione di percorsi innovativi condivisi per lo sviluppo di competenze (non formali ed informali) nell'ambito FER, EE e Bioedilizia;
- **Costruzione, Sperimentazione e Diffusione di un modello formativo condiviso Italia/Francia** per la valorizzazione delle competenze (informali e non formali) nel settore FER, EE e Bioedilizia, certificato secondo i rispettivi Modelli Formativi Nazionali;
- **Riduzione del livello di dispersione scolastica** nell'area interessata dal progetto;
- **Sviluppo del plurilinguismo** e incremento della mobilità e dello scambio delle professionalità tra i territori transfrontalieri;



- Prioritariamente studenti degli Istituti secondari transfrontalieri italiani e francesi;
- Giovani Diplomati inoccupati / disoccupati;
- Inoltre, professionisti che necessitano di implementare le proprie competenze.



- IIS Erasmo da Rotterdam
- CS Aziendale Soc. Cons. a r.l.
- Environment Park
- GIP FIPAN Groupement d'Interet Public pour la Formation et l'Insertion Professionnelles
- INES Institut National pour l'Energie Solaire

WP 1: Governance e Gestione amministrativa

- Task 1.1: Riunioni in presenza del Comitato Direttivo;
- Task 1.2: Riunioni in presenza del Comitato Tecnico Scientifico;
- Task 1.3: Riunioni in presenza + Web Call del Management Board;
- Task 1.4: Riunioni in presenza + Web Call del Secretary / Economical Board;
- Task 1.5: Valutazione e gestione dei rischi di progetto.

WP 2: Comunicazione, disseminazione e capitalizzazione dei risultati

- Task 2.1: Pianificazione della Comunicazione, Disseminazione e Capitalizzazione;
- Task 2.2: Riunioni in presenza + Web Call del Communication Board;
- Task 2.3: Portale Web e Profili Social;
- Task 2.4: Relazioni con i media e costituzione dell'ufficio stampa;
- Task 2.5: Disseminazione dei Risultati di Progetto;

WP 3: Sperimentazione dei dispositivi innovativi di formazione pratica

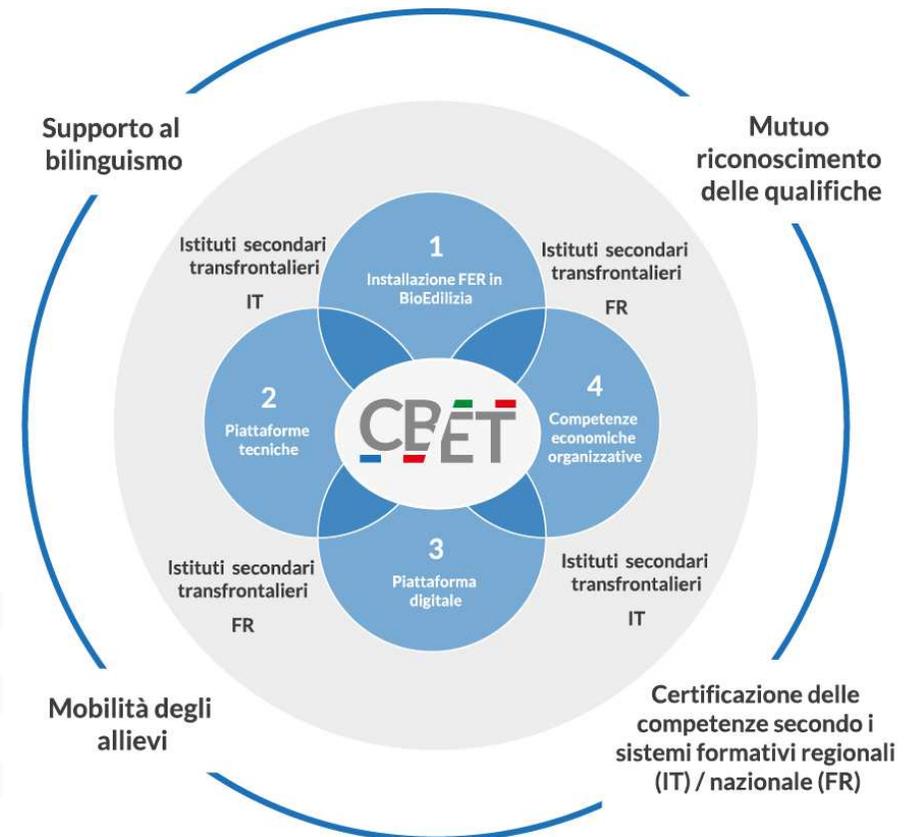
- Task 3.1: Pianificazione ed Organizzazione dei percorsi di formazione (Italia+Francia);
- Task 3.2: Avvio del dispositivo di formazione n°1: Installazione FER in bioedilizia;
- Task 3.3: Avvio del dispositivo di formazione n°2: Piattaforma tecnica;
- Task 3.4: Avvio del dispositivo di formazione n°3: Piattaforma digitale;
- Task 3.5: Avvio del dispositivo di formazione n°4: Competenze economiche ed organizzative;

WP 4: Creazione di un modello formativo condiviso

- Task 4.1: Supporto al bilinguismo;
- Task 4.2: Mobilità degli allievi;
- Task 4.3: Costituzione di un sistema di mutuo riconoscimento delle qualifiche tra Italia e Francia;
- Task 4.4: Validazione / Certificazione delle competenze (informali e non formali) secondo i sistemi formativi regionali (IT) / nazionale (FR);

Partendo dall'erogazione di 4 misure innovative di formazione pratica, si definisce un **modello formativo condiviso** in ambito FER, EE e BioEdilizia.

- I cerchi interni racchiudono i 4 tipi di azione formativa che saranno realizzati con i rispettivi partner incaricati dell'implementazione.
- Il secondo cerchio (grigio) indica i destinatari delle misure formative.
- Il cerchio esterno individua i quattro elementi necessari per l'elaborazione del modello formativo condiviso: il supporto al bilinguismo, il mutuo riconoscimento delle qualifiche, la mobilità degli allievi, la certificazione delle competenze secondo i sistemi formativi regionali.



Il Progetto CBET è cofinanziato dall'Unione Europea nel quadro del programma Interreg V Italia-Francia

ALCOTRA 2014-2020

