

**ECOLE-CULTURE-RÉSEAU D'ÉCOLES ALCOTRA  
CBET: EXPÉRIENCE TRANSFRONTALIÈRE  
D'ALTERNANCE ÉTUDES-APPRENTISSAGE**

Erasmus da Rotterdam

**EXPÉRIMENTER DES DISPOSITIFS DE FORMATION  
INNOVANTS**

Envipark

**COMMUNICATION, DIFFUSION ET CAPITALISATION  
DES RÉSULTATS**

Gruppo CS

**A.C.P. - ATTESTATION ET CERTIFICATION DES COMPÉTENCES**

GIP Fipan

**CBET**  
Cross Border Energy Training  
[www.cbet-energytraining.eu](http://www.cbet-energytraining.eu)



Fonds européen de développement régional  
Fondo europeo di sviluppo regionale

n.1  
**NEWSLETTER**  
Novembre 2017

## Ecole-Culture-réseau d'écoles ALCOTRA CBET: expérience transfrontalière d'alternance études-apprentissage

Le 18 septembre 2017, l'Institut Erasmo da Rotterdam, chef de file du partenariat auquel collaborent le Groupe CS Aziendale et Environment Park coté italien et INES (Institut national pour l'énergie solaire) et GIP-FIPAN (Groupe d'intérêt public pour la formation et l'insertion professionnelle) coté français, a présenté le projet ALCOTRA CBET aux parents et aux élèves des classes ciblées.

A la présence des partenaires italiens, les élèves ainsi que leurs parents ont manifesté un vif intérêt lors de l'illustration du projet.

Le projet, mis en place avec le soutien financier de l'Union Européenne, représente pour les élèves de 4ème et de 5ème année de la filière technologique Construction, Environnement et Territoire et pour ceux de 4ème année de la filière Lycée Scientifique, une expérience, à la fois qualifiante, étant en relation avec leurs études, et nouvelle, dans la méthodologie. En effet, cette dernière prévoit, non seulement l'expérimentation de dispositifs innovants de formation pratique, à travers des leçons théoriques en classe, mais aussi une expérience sur le terrain pour développer des compétences informelles et non formelles et l'utilisation de plateformes et de modèles technologiques avancés pour une didactique efficace, efficiente et économique, qui peut être facilement utilisée et qui tient compte des exigences des jeunes élèves.

L'action formative du projet s'adresse non seulement aux élèves mais aussi à des jeunes inoccupés sur la base d'un avis public. Tous peuvent effectuer des sessions de formation parallèles et ou successives aux cours institutionnels pour le développement de compétences complémentaires à celles assimilées en classe.

Le projet Alcotra peut compter sur les nombreuses expériences accumulées dans le secteur par les partenaires et grâce aussi à la participation de pôles d'innovation, de parcs technologiques et d'entreprises innovantes spécialisées dans l'énergétique qui ont participé au processus de définition des contenus didactiques et du modèle formatif et cela peut être considéré comme une expérience qualifiante concernant des thèmes d'avant-garde en relation avec la durabilité environnementale.

Le défi de créer un développement de l'économie durable est aussi celui de créer de nouvelles professions et d'innover des activités traditionnelles avec des compétences toujours plus spécifiques.

Le parcours formatif, qui a comme objectif celui de combler l'écart entre l'offre et la demande de travail dans le secteur énergétique, permet de créer un modèle formatif de référence utile à d'autres actions conjointes entre Italie -France et dans une optique de plurilinguisme, favoriser l'intégration dans le marché du travail transfrontalier et européen à travers l'expérimentation des parcours binationaux conjoints, y-compris les expériences de mobilité dans les pays partenaires.

Les participants pourront, ainsi, acquérir des compétences dans le domaine des SER (sources d'énergie renouvelables), EE (efficacité énergétique) qui seront certifiées dans les deux systèmes formatifs italien et français avec une reconnaissance mutuelle des qualifications

Il s'agit de compétences spécifiques telle la capacité d'évaluer des aspects concernant l'installation énergétique du bâtiment afin d'avoir une vue d'ensemble et de comprendre le processus de construction du « Système Bâtiment-Installation » et des sous-systèmes qui le composent, ainsi que la capacité de gérer et organiser son propre travail et le travail des autres et se rapporter avec d'autres figures techniques dans l'organisation du chantier en respectant les mesures de sécurité liées au travail et le développement de la durabilité environnementale.

L'action de synergie entre l'Institut et les entreprises, soutenues par des organisations de recherche et des pôles technologiques, pourra avoir des retombées qualifiantes sur les acteurs institutionnels et économiques des territoires transfrontaliers.



## EXPÉRIMENTER DES DISPOSITIFS DE FORMATION INNOVANTS

Le kick off meeting a lancé le projet CBET Interreg Alcotra qui vise à créer un **modèle formatif partagé** à l'intérieur de la zone transfrontalière, Italie-France, au soutien de la formation et de la diffusion de compétences techniques concernant **les énergies renouvelables, efficacité énergétique et architecture durable**. Les principaux destinataires identifiés par le projet sont les étudiants des Instituts secondaires italiens et français et les jeunes chômeurs diplômés.

Les partenaires impliqués sont: **l'Istituto Erasmo da Rotterdam, Environment Park, CS Aziendale, GIP FIPAN e l'Institut National pour l'Energie Solaire**.

Pendant les deux meeting du projet le 15-16 mai au siège de Ines et le 3-4 octobre à Environment Park, les partenaires ont eu l'opportunité de se confronter sur l'état d'avancement du projet et sur les activités à développer prochainement.

Finalement sont parties soit les activités de formation théoriques, auprès de l'école supérieure Erasmo da Rotterdam, soit les activités de formation du chantier à Environment Park. Les cours ont été développée aussi avec la participation des entreprises du Pole d'innovation CLEVER, géré par Environment Park, en particulière les activités de formation sur l'enduit acrylique ont été suivie par l'entreprise Fassabortolo. Les activités de formation pratiques prévoient aussi la formation pour les installateurs de panneaux photovoltaïques.

Les compétences acquises seront certifiées sur la base d'un standard partagé au niveau transfrontalier identifié dans des schémas déjà développé dans le projet européen BRICS et par les techniciens des règlementations italiennes.



## COMMUNICATION, DIFFUSION ET CAPITALISATION DES RÉSULTATS

Afin d'élaborer une stratégie de communication gagnante, qui sait donner la bonne visibilité au projet, les partenaires impliqués se sont rencontrés le 16 May 2017 à Chambéry, dans l'Institut National de l'Energie Solaire, où ils ont défini une première ébauche du Plan de Communication, le document stratégique définissant les objectifs de communication, les stratégies, les actions, les activités, les délais du projet CBET.

### Le communication Board

Le Tableau de Communication est le principal institut du projet CBET. La stratégie de communication, qui sera élaborée au cours de projet, consiste à identifier les destinataires des processus de communication et les principales parties prenantes, choisir les instruments de la communication, définir l'identité visuelle du projet, créer le matériel d'information (des brochures, des affiches, et des présentations) et organiser des événements, des séminaires et des conférences pour la capitalisation des résultats.



### Les Réunions

Les deux réunions du Comité des communications ont eu lieu les jours suivants :

- Le 16 May 2017 à Chambéry, dans l'Institut National de l'Energie Solaire, où le logo officiel du projet a été approuvé et où le site internet et la plateforme en ligne ont été aussi définis.
- Le 12 Juillet 2017 en visioconférence, c'est l'occasion de finaliser le premier Plan de Communication et de présenter la version Beta du portail Web.
- Le 3 Octobre 2017 à Tourin, dans l'Envipark, ont été fournies les lignes directrices pour améliorer le site web et les profils sociaux. La création d'un portail web et d'un réseau social dédié au projet vous permet d'augmenter votre visibilité et de promouvoir les résultats obtenus.

Dans le site Web, où un bouton à droite de la page d'accueil vous permet de passer de la version italienne aux Français, les sections suivantes sont disponibles:



La diffusion du CBET sera communiquée au grand public à travers les grands médias (journaux papier, journaux en ligne, radio et télévision) qui contribueront à accroître sa visibilité et à inviter la participation du public.

Le bureau de presse s'occupera de l'élaboration du matériel d'information dédié à des cibles plus spécifiques telles que les associations et les professionnels du secteur de l'énergie, les centres de recherche, les bureaux des écoles régionales et les administrations publiques.



## A.C.P. - ATTESTATION ET CERTIFICATION DES COMPÉTENCES

### Le Projet CBET

Les professions, les métiers changent d'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, d'une zone à l'autre.

Il est important pour chaque personne sur le marché du travail de disposer de documents attestant de capacités, de compétences, d'expériences acquises dans leur parcours professionnel et personnel.

Les partenaires du projet « CBET » expérimenteront un modèle transfrontalier d'attestation de compétences, appelé attestation ACP, qui sera délivré à la fin du parcours de formation prévu dans le projet.

L'attestation ACP renseignera les compétences des citoyens transfrontaliers de la zone ALCOTRA (étudiant, travailleur ou travailleuse, demandeurs d'emploi etc.) acquises pendant leur cursus de formation et leur parcours professionnels.

### Qu'est-ce que c'est l'attestation A.C.P. ?

L' A.C.P, est un document papier délivré par les structures d'éducation et par les organismes agréés, qui atteste de toutes les compétences acquises aux cours des cursus de formation et parcours professionnels tout au long de sa carrière.

L'attestation de compétence ACP, rédigé en français et en italien, doit être utilisé tout au long de son parcours professionnel et de son cursus de formation et fera partie du @ -Portfolio Transfrontalier. Chaque personne veillera à fournir tout document concernant son parcours personnel et professionnel.

### Un modèle innovant

L'ACP Attestation des compétences possédées est universelle car elle n'est pas liée à la législation d'un pays ou d'une région.

Le modèle système A.C.P. utilise les référentiels métiers des établissements, CFP (Centres de Formation professionnels en Italie) et Greta qui participent à l'expérimentation.

La collaboration des structures d'éducation (établissements scolaires, universités, les GRETA etc.) est essentielle dans la mise en œuvre de cette expérimentation. Elles devront identifier pour chaque enseignement des objectifs pédagogiques clairs identifiables et mesurables afin de justifier les compétences acquises au cours des parcours de formation.

Les entreprises seront informées des procédures et contenus du modèle système A.C.P et y participeront aussi.

### La mise en œuvre de l'Attestation des compétences possédées

Les activités pour la mise en place du modèle sont diverses et variées, par exemple :

- information et formation des enseignants, des tuteurs, des étudiants et des entreprises pour l'utilisation du modèle d'attestation, à travers des modules de formation e-learning en français et italien sur la plate-forme du GIP FIPAN
- définition et répartition des profils professionnels par les établissements scolaires, les Centres de Formation professionnels en Italie et GRETA qui participent au projet, afin de l'autorisation à la délivrance de l'attestation
- organisation des activités qui seront testées dans les collèges, lycées, Centres de Formation professionnels en Italie, universités, Greta etc.
- Production d'un "cahier des charges" pour la définition des procédures à respecter pour les établissements, Centres de Formation professionnels en Italie, Greta, pour être autorisés à délivrer des attestations.
- évaluation et suivi des résultats de l'expérimentation et de la « satisfaction des participants »
- validation de la méthodologie à la fin de la formation
- organisation d'activités pour la durabilité dans les territoires transfrontaliers
- diffusion du modèle dans d'autres zones pendant le projet