

Une classe du lycée Paul Hérault en voyage de formation à Turin

La classe de première STI2D (Sciences et techniques industrielles et du développement durable) du lycée Paul Hérault de Saint-Jean-de-Maurienne a participé dernièrement au programme d'échange CBET (Cross border energy training), un échange financé par l'Union Européenne qui vise à former des élèves et des demandeurs d'emploi en France et en Italie dans le domaine de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables et de l'éco-construction. L'objectif à long terme pour les élèves étant de favoriser le bilinguisme et la mobilité géographique professionnelle de part et d'autre de la frontière.

Dans le cadre de ce programme d'échange, les 29 élèves de première STI2D se sont rendus à Turin accompagnés par quatre enseignants spécialisés dans le domaine technique. La logistique et l'organisation du voyage ont, elles, été gérées par l'Institut national de l'énergie solaire



La visite de la ville de Turin était également appréciée par les lycéens.

situé au Bourget-du-Lac. Ce programme comportait la visite de bâtiments éco-conçus de l'Environnement Park (ENVIPARK) - une ancienne zone industrielle réhabilitée en la-

boratoires de recherche - et d'entreprises ; de la centrale thermique à biomasse ; la centrale hydroélectrique de type Kaplan implantée sur un bras de rivière complètement

souterrain ; les toitures végétalisées ; les laboratoires de recherche sur la pile à hydrogène, le traitement plasma des matériaux et la production de biogaz. Les élèves ont

aussi assisté à des conférences sur les énergies renouvelables (solaire thermique et solaire photovoltaïque), les différents types d'isolation, les normes et les techniques de pose d'une isolation par l'extérieur, ou encore les différents modes de chauffage. Une visite la ville de Turin ainsi que des musées de l'automobile, du cinéma et la Mole Antonelliana était guidée par des élèves italiens.

Les élèves se sont également rendus à l'Institut da Rotterdam (lycée italien qui participe au projet CBET) où ils ont travaillé sur un logiciel de modélisation 3D d'un bâtiment, encadrés par les élèves italiens. Toutes les interventions ont été d'une grande qualité, pour la plupart en langue française, mais aussi en italien ou en anglais, montrant ainsi l'intérêt des langues aux élèves. Ce programme varié aura couvert un certain nombre de domaines traités en enseignement transversal en STI2D.

Année record pour le Crédit Agricole des Savoie